



Liikenne- ja  
viestintäministeriö

## Nuorten kuljettajien liikenneturvallisuuden arviointi -työryhmä

Työryhmän puheenjohtaja, liikenneneuvos Anneli Tanttu



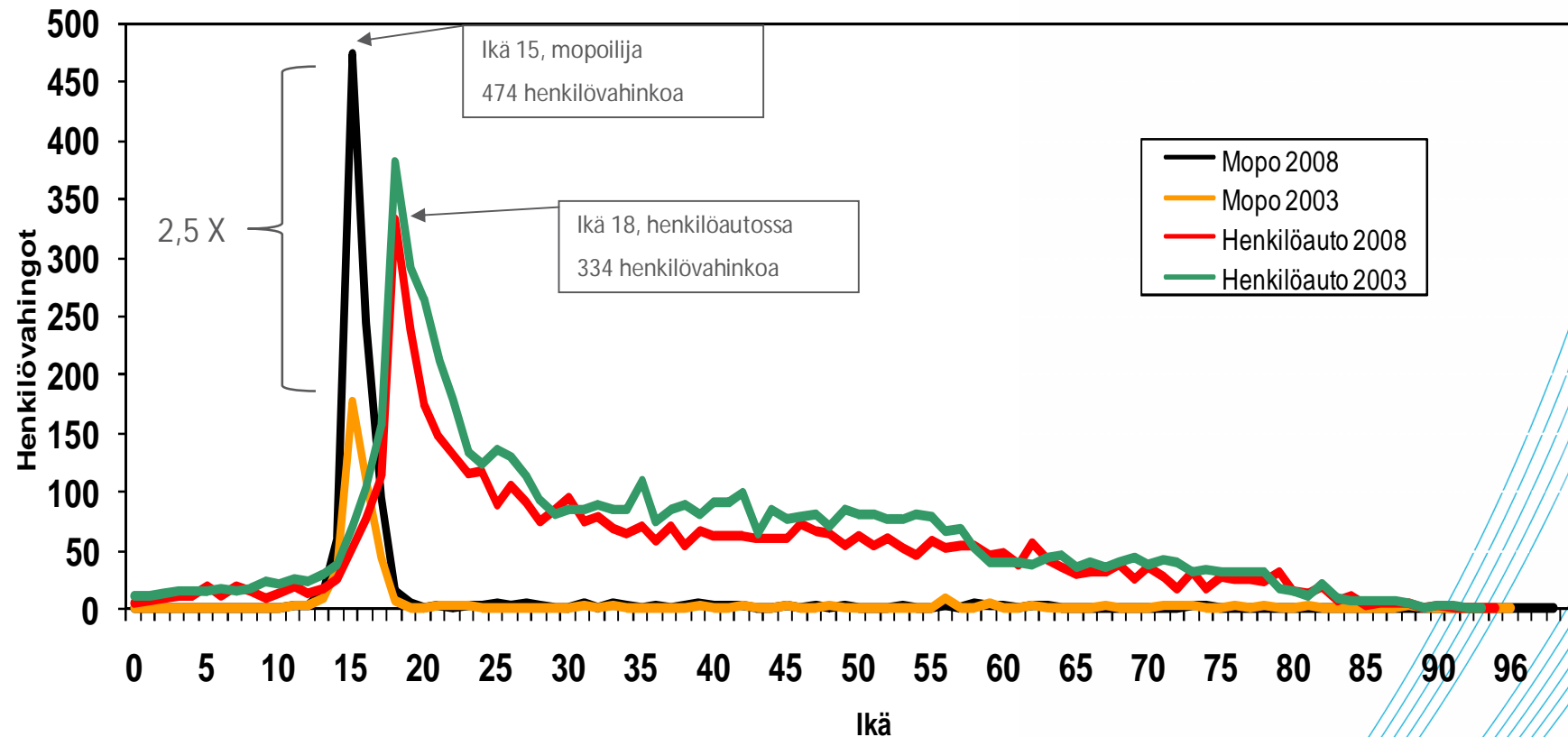
# Työryhmän tavoitteita ja tehtäviä

- Arvioida konkreettisia toimenpiteitä, joilla parannettaisiin nuorten turvallisuutta mopoilijoina ja henkilöautossa
- Arvioida mopoilun turvallisuutta parantavia tekijöitä ja mopojen virittämisen vähentämiseen tähtääviä toimia
- Arvioida uusille auton kuljettajille mahdollisia kuljettajakohtaisia rajoituksia
- Selvittää mahdollisuuksia, joilla tehostetaan uusille kuljettajille rikkomuksista määrättäviä seuraamuksia
- Kuulla nuorisojärjestöjä ja tutkijoita

# Nuorten liikenneturvallisuudesta

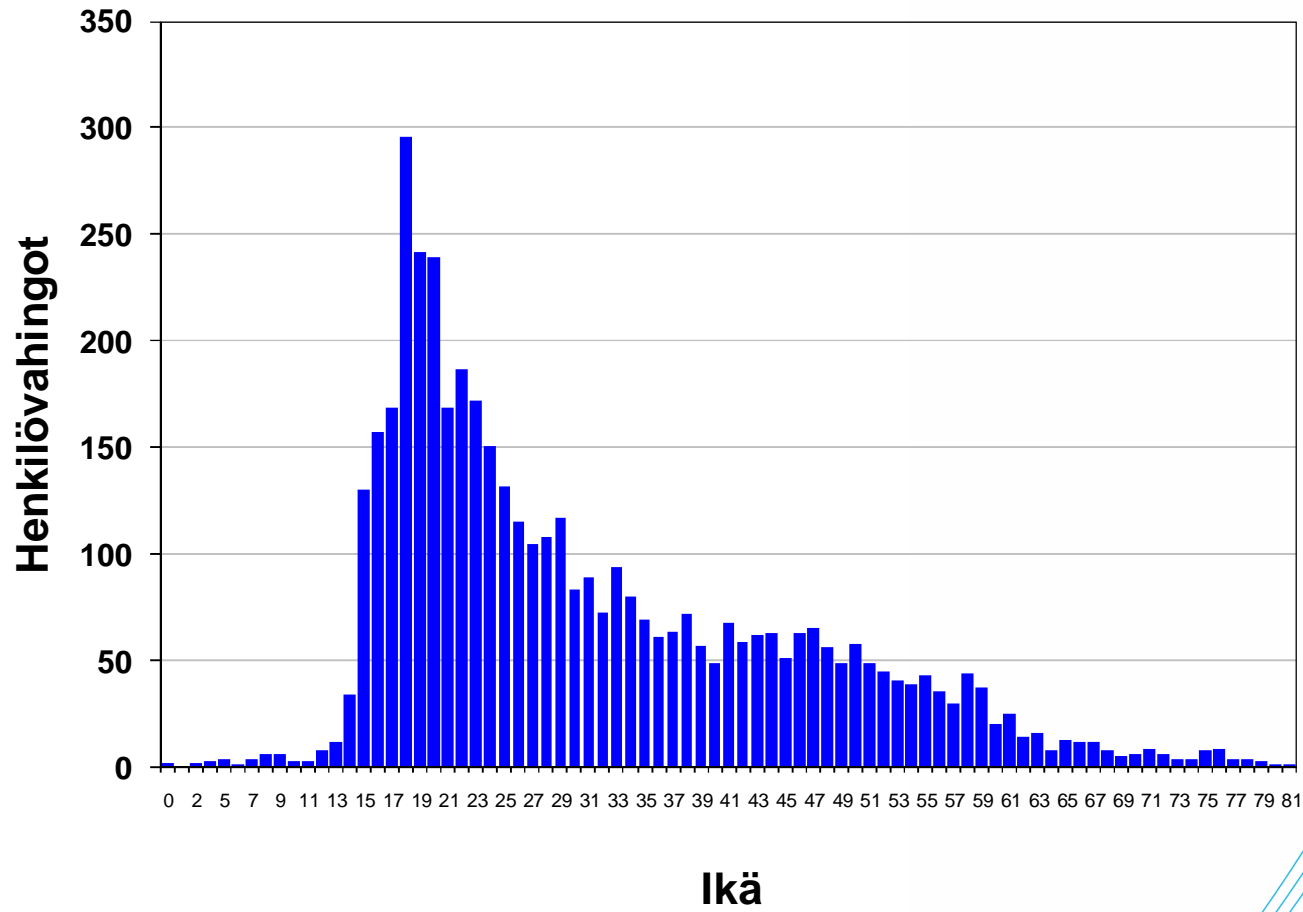
- Myönteisestä liikenneturvallisuuskehityksestä huolimatta nuorten, 15–24-vuotiaiden, kuolemat ja loukkaantumiset eivät ole vähentyneet
- Joka neljäs tieliikenteessä menehtynyt ja joka kolmas loukkaantuneista on nuori
- Eniten henkilövahinkoja nuorille tapahtuu mopolla ja henkilöautolla liikuttaessa
- Nuorten vakaviin onnettomuuksiin liittyy tyypillisesti kova vauhti ja alkoholi, usein turvavyöt eivät ole käytössä

# Mopoilijoiden ja henkilöautoilijoiden henkilövahingot vuosina 2003 & 2008



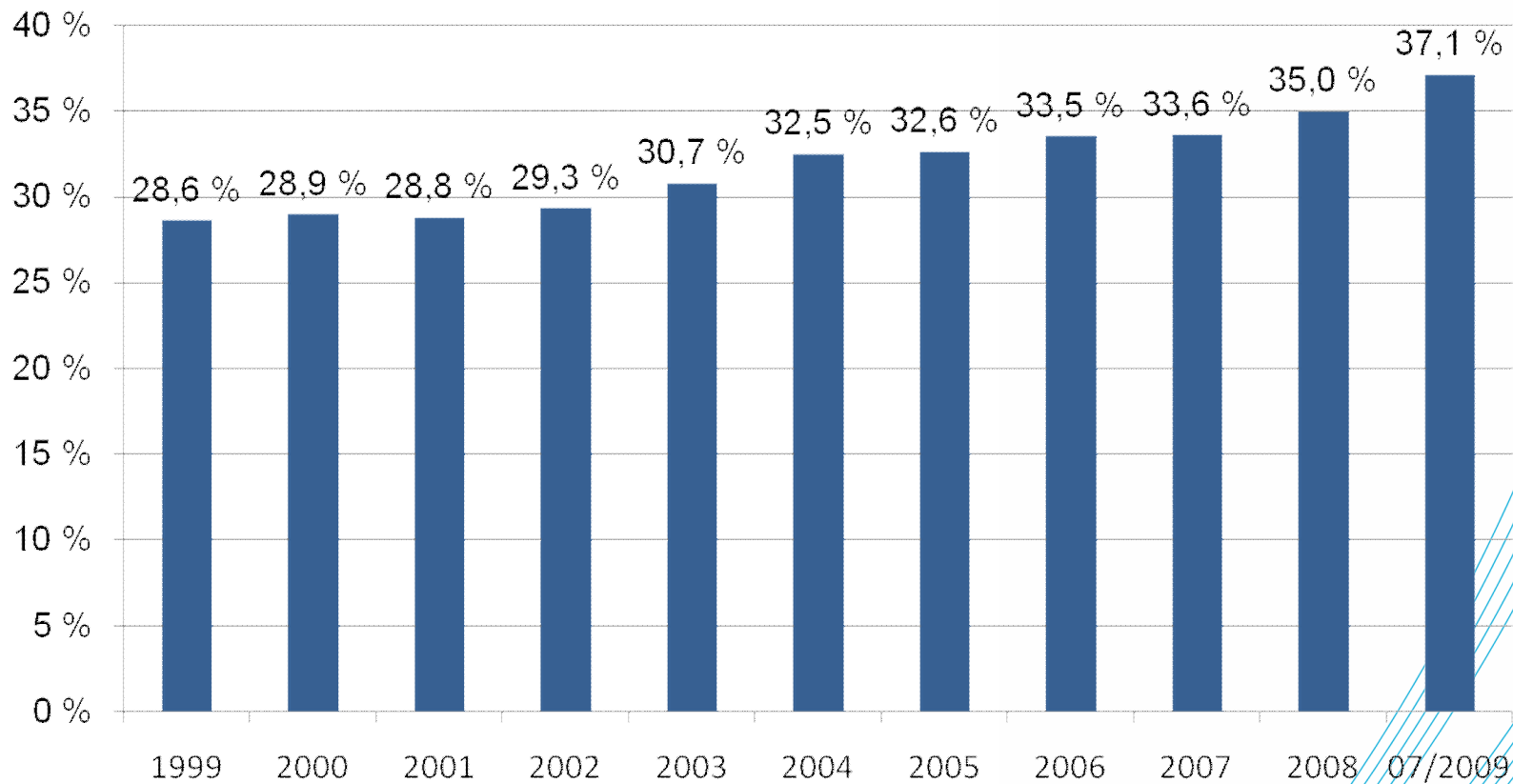
Lähde: Tilastokeskus ja Liikenneturva.

# Rattijuopumustapauksissa henkilövahingot vahingoittuneen iän mukaan



Lähde: Tilastokeskus ja Liikenneturva, kumulatiivinen kertymä 2005-2008.

# 15-24-vuotiaiden osuus kaikista henkilövahingoista



Lähde: Tilastokeskus ja Liikenneturva, 2009 tammi-heinäkuun ennakkotieto

# Näkemyksiä kuulemistilaisuuksista

- Säännöt tunnetaan, muttei onnettomuusriskejä ja seurauksia
- Nuoret vahvemmin mukaan liikenneturvallisuustyöhön; omatoimisuus ja uudet menetelmät
- Vanhempien rooli ja esimerkki
- Nuoriin kuljettajiin kohdistuvat rajoitukset eivät perusteltuja; mahdollisten rajoitusten tulisi liittyä rikkomuksiin
- Asennekasvatus ja koulutuksen rooli sekä liikenteen turvallisuusasioiden jatkuva ylläpitäminen
- Pakollisen mopokorttikoulutuksen tarve; nuori tarvitsee sekä tiedollista ja taidollista että asenteisiin vaikuttavaa opetusta
- Vanhempien tietämyksen lisääminen mopoilun riskeistä ja mopojen virittämisen seurauksista

# Keskeiset johtopäätökset ja näkemykset

- Nuoria ei tule nähdä vain liikenteen ongelmana vaan heillä on myös tärkeä rooli liikenteen ongelmien ratkaisemisessa
- Nuoria ei tule nähdä yhtäläisenä joukkona eikä heidän ongelmiaan voida ratkaista yksittäisillä toimenpiteillä
- Työryhmä ei pidä perusteltuna kaikkien nuorten liikkumisen rajoittamista
- Nuorilla on oltava mahdollisuus harjaannuttaa ajotaitoaan erilaisissa olosuhteissa



# Työryhmän ehdotuksia I

- Kuljettajakoulutuksessa ajo-opetuksen määrää lisätään
  - Autokouluissa ajo-opetuksen määrää lisätään
  - Ensimmäisen ja toisen vaiheen välistä välivaihetta lyhennetään ja sen merkitystä korostetaan aktiivisena harjoittelu- ja itsearviointivaiheena
  - Opetuslupaopetuksessa autokoulun ja kodin yhteistyötä lisätään
- Mopokortin saamiseksi pakollinen koulutus ja laajempi tutkinto
  - Vanhemmat koulutuksen alussa mukaan keskustelemaan
  - Tietopaketti perheille mopoilun riskeistä ja niiden seurauksista
- Uusien kuljettajien valvonnan ja rikkomusten tehoseuranta kaksi vuotta
- Turvalaitteiden käyttämättömyys mukaan ajokieltorikkomuksiin

# Työryhmän ehdotuksia II

- Uusien kuljettajien puhuttelumenettelyn kehittäminen kokeiluna
- Uusille kuljettajille alkolukon käyttöpakko ensimmäisestä rattijuopumuksesta
- Seuraamustoimenpiteenä esim. GPS:ään perustuva ajoneuvon seuranta
- Kaikille kuljettajille 0,2 promillen rattijuopumusraja
- Liikennekasvatuksen asema perusopetuksessa ja toisen asteen opetuksessa varmistetaan
  - Huomioon opetussuunnitelmassa ja opettajakoulutuksessa
  - Vähintään 4 tuntia kaikilla peruskoulun vuosiluokilla
  - Liikenneturvallisuus esillä myös koulun arvoissa ja toimintakulttuurissa
- Nuoret mukaan vaikuttamaan liikkumisen turvallisuuteen
  - Kehitetään vertaistoimintaan perustuvia toimintatapoja
  - Vuoropuhelu nuorisjärjestöjen ja kuntien nuorisotyön kanssa
  - Kannustetaan omatoimisuuteen mm. hyödyntämällä sosiaalista mediaa