

Hei,

Kiitämme mahdollisuudesta lausua kantamme kaavailtuun ajokorttiuudistukseen. Lausunrossamme olemme keskittyneet moottoripyörän ajokortin uudistuksiin ja sen seurauksiin.

Tuemme ajatusta luopua pakollisesta lähiopetuksesta, jonka tuloksia ei suoraan todenneta kuljettajantutkinnolla. Erityisesti moottoripyörän ajokorttikoulutuksen yhteydessä opetusmäärävaatimukset, niiden tulosten kontrollointi ja opetuksen hyödyt ovat tällä hetkellä epätasapainossa.

Kannatamme tutkintopainotteista lähestymistapaa moottoripyöräkortin suorittamiseen ja korttikorotuksiin, sillä koemme sen edistävän yksilöllisten oppimis- ja opetusmenetelmien käyttöönottoa ja oppimisprosessin tehostumista. Kannatamme kuljettajantutkinnon painotuksen lisäämistä ajotaidon arvioinnissa ja todentamisessa. Tämä sallii yksilöllisen ja itsenäisen opiskelun sekä harjoittelun.

Kannatamme digitalisaation lisäämistä esimerkiksi alkuopetuksen yhteydessä, jolloin saataisiin aikaan taloudellisia, henkisiä ja ajallisia säästöjä. Ajoneuvon käsittelyssä tarvittavia motorisia perustaitoja olisi tapauskohtaisesti hyödyllistä ja taloudellista harjoitella aivan aluksi simulaattorissa. **Mielestämme olisi syytä tutkia digitalisaation ja simulaattorin hyötyjä ja mahdollisuuksia myös kuljettajantutkinnossa.**

Eri opetusmenetelmien ja yksilöllisten oppimistarpeiden huomioiminen ajokorttikoulutuksessa on hyvä asia. Joustava opetussuunnitelma sallisi autokoulujen räätälöidä kurssitarjontansa vastaamaan mahdollisimman hyvin kysyntää, omia resurssejaan, sijaintiaan ja kunkin oppilaan tarpeita. Korttikorotusten yhteydessä olemme havainneet autokoulujen kykyjen, opetuksen laadun ja asiakastyytyväisyyden vaihtelevan suuresti.

Tutkinnoista

Ehdotamme siirtymistä moduulirakenteiseen tutkintokäytäntöön. Tässä malli ehdottamastamme tutkintorakenteesta:

A1: Teoriakoe + Käsittelykoe moduuli 1 ja 2 + Liikennekoe

A2 Ensikertalainen: Teoriakoe + Käsittelykoe moduuli 1 ja 2 + Liikennekoe

A2 Korottaja: Teoriakoe + Käsittelykoe moduuli 2

A Ensikertalainen: Teoriakoe + Käsittelykoe moduuli 1 ja 2 + Liikennekoe

A Korottaja: Teoriakoe + Käsittelykoe moduuli 2

On selvää, että kattavan tutkinnon laadun ja tehokkuuden takaamiseksi nykyisiä paljonkin vaihtelevia testausolosuhteita tulee kehittää. **Olosuhteet A-luokan ajotutkinnolle ovat paikoin ala-arvoiset.** Jopa nykyisellään, alhaisilla nopeuksilla suoritettavia käsittelykokeen tehtäviä on vaikea tai mahdoton toteuttaa. Tutkintojen painoarvon nouseminen aiheuttaa myös nykyistä korkeampia vaatimuksia tutkinnon vastaanottajien pätevyydelle. Tutkintojen sisältöjä tulee myös tarkistaa nykyisestä, jotta kukin tutkinto kattaa mahdollisimman laajasti kohteena olevan ajokorttiluokan vaatimukset ominaispiirteineen.

Opetusluvalla toteutettuja ja autokoulussa suoritettuja opetustunteja tulee kohdella samanarvoisina. Opetusluvalla annettuja tunteja tulee arvostaa, sillä opetuslupaopetuksen yhteydessä on todettu ajettavan merkittävästi suurempia määriä kuin autokouluopetuksessa. Ajokokemuksen on todettu olevan merkittävä turvallisuustekijä. Kannatamme lisäksi ajatusta opetusluvalla opettavien oppilaiden maksimimäärän kasvattamisesta.

Kannatamme myös harjoitteluluvan säilyttämistä, etenkin jos olemassaolevia tutkintoja kehitetään kattavammiksi ja luotettavammiksi. Mielestämme on syytä tutkia, onko harjoitteluluvalla ajaminen mahdollista aloittaa jo ennen säädetyn iän täyttymistä.

Liitteenä 21-vuotiaan motoristin kokemuksia ajokortin korotusprosessista kesältä 2016.

Terveisin

Tommi Lumiaho

Koulutusvastaava, MP69

ja Motoristi Survival -kouluttajat